
(Đề thi có 04 trang)

Họ và tên: Số báo danh: Mã đề: 103

Câu 1. Ý nào dưới đây **không** đúng khi nói về cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời?

- A. Muốn hiểu đầy đủ và đúng đắn về lịch sử cần có một quá trình lâu dài.
- B. Giúp mỗi người mở rộng và cập nhật vốn kiến thức.
- C. Những nhận thức về sự kiện, hiện tượng lịch sử của con người quyết định sự thay đổi trong tương lai.
- D. Hoàn thiện và phát triển kỹ năng, xây dựng sự tự tin.

Câu 2. Giải thích lời phát biểu của Đại tướng Võ Nguyên Giáp tại Đại hội toàn quốc lần thứ hai của Hội Sử học (1988): “*Lịch sử chỉ xảy ra duy nhất có một lần, nhưng do nhiều người viết và viết lại nhiều lần. Dù ở thời điểm nào, nhà sử học cũng phải thật trung thực, khách quan*”:

- A. Cả B và C đều sai.
- B. Đề cập đến yếu tố cơ bản của lịch sử là nhận thức lịch sử.
- C. Nhấn mạnh nhiệm vụ của nhà sử học.
- D. Cả B và C đều đúng.

Câu 3. Việc dạy và học lịch sử dân tộc ở trường phổ thông có ý nghĩa và giá trị nào dưới đây?

- A. Mỗi dân tộc tự nhận thức chính mình trong quan hệ quốc tế.
- B. Tạo điểm tựa cho lòng tin vào sức mạnh của dân tộc.
- C. Hình thành tinh thần yêu nước và niềm tự hào dân tộc.
- D. Tạo cơ sở để học hỏi, giao lưu, hội nhập quốc tế.

Câu 4. Tri thức lịch sử có vai trò gì?

- A. Cả B, C, D đều đúng.
- B. Là cơ sở để các cộng đồng cùng chung sống và phát triển.
- C. Góp phần bảo tồn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa của các cộng đồng.
- D. Trang bị những hiểu biết về quá khứ cho cá nhân và xã hội.

Câu 5. Đối tượng nghiên cứu của sử học là:

- A. Cuộc sống của các loài vật.
- B. Lĩnh vực chính trị.
- C. Quốc gia.
- D. Quá khứ.

Câu 6. Những hiểu biết của con người về các lĩnh vực liên quan đến lịch sử, thông qua quá trình học tập, khám phá, nghiên cứu và trải nghiệm được gọi là

- A. Phương pháp lịch sử.
- B. Tri thức lịch sử.
- C. Tiến trình lịch sử.
- D. hiện thực lịch sử.

Câu 7. Ý nào sau đây là một trong những nhiệm vụ cơ bản của Sử học?

- A. Dự báo tương lai.
- B. Giáo dục, nêu gương.
- C. Ghi chép, miêu tả đời sống.
- D. Tổng kết bài học từ quá khứ.

Câu 8. Trong việc phát triển du lịch, yếu tố nào sau đây có vai trò đặc biệt quan trọng?

- A. Những giá trị về lịch sử, văn hoá truyền thống.
- B. Sự đổi mới, xây dựng lại các công trình di sản.
- C. Hoạt động sản xuất của các nhà máy, xí nghiệp,

D. Kết quả hoạt động trong quá khứ của ngành du lịch.

Câu 9. Ý nào dưới đây **không** phản ánh đúng vai trò của tri thức lịch sử?

- A. Cung cấp những thông tin về quá khứ để hiểu về cội nguồn của gia đình, dân tộc, nhân loại,...
- B. Cung cấp những tri thức về sự phát triển của sinh giới.
- C. Góp phần lưu truyền, tạo nên yếu tố cốt lõi của ý thức dân tộc và bản sắc văn hoá dân tộc.
- D. Hiểu quá khứ để lí giải những vấn đề xảy ra trong hiện tại và dự đoán tương lai.

Câu 10. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng và đầy đủ về đối tượng nghiên cứu của Sử học?

- A. Những hoạt động của con người trên lĩnh vực chính trị và quân sự.
- B. Toàn bộ những hoạt động của con người trong quá khứ diễn ra trên mọi lĩnh vực.
- C. Toàn bộ những hoạt động của con người đã diễn ra từ thời kì cổ đại đến thời kì cận đại.
- D. Những hoạt động của con người từ khi xuất hiện chữ viết đến nay.

Câu 11. Du lịch có vai trò gì đối với bảo tồn di tích lịch sử văn hóa?

- A. Cung cấp chiến lược của ngành để Sử học đưa ra kế hoạch phát triển bền vững.
- B. Kết nối và nâng cao vị thế của ngành Khảo cổ học.
- C. Mang lại nguồn lực đặc biệt to lớn cho việc bảo tồn di tích lịch sử văn hóa.
- D. Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng.

Câu 12. Hình thức học tập nào dưới đây **không** phù hợp với môn Lịch sử?

- A. Tham quan, điền dã.
- B. Học trong phòng thí nghiệm.
- C. Học trên lớp.
- D. Xem phim tài liệu, lịch sử.

Câu 13. Một bản triều Nguyễn chứa đựng những tri thức lịch sử thuộc dạng nào dưới đây?

- A. Tri thức hiện, đã được hiểu biết, nhận thức, thường được thể hiện cụ thể qua văn bản.
- B. Tri thức ẩn, đã được hiểu biết, nhận thức, thường được thể hiện cụ thể qua văn bản.
- C. Tri thức ẩn, thu được từ sự trải nghiệm thực tế thành kĩ năng của mỗi cá nhân.
- D. Trí thức hiện, thu được từ sự trải nghiệm thực tế thành kĩ năng của mỗi cá nhân.

Câu 14. Lịch sử được hiểu theo nghĩa nào là đúng:

- A. Cả B, C, D đều đúng.
- B. Là một khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.
- C. Là những gì đã diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.
- D. Là những câu chuyện về quá khứ hoặc tác phẩm ghi chép về quá khứ.

Câu 15. Thu thập sử liệu được hiểu là

- A. Công đoạn cuối cùng của nghiên cứu lịch sử.
- B. Quá trình tập hợp, tìm kiếm tài liệu tham khảo về đối tượng nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử.
- C. Quá trình khảo sát, tìm kiếm, sưu tầm và tập hợp những thông tin liên quan đến đối tượng học tập, nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử.
- D. Một khâu của quá trình giám định sử liệu.

Câu 16. Ngày 24/11/2005, Thủ tướng Chính phủ Việt Nam đã ra quyết định lấy ngày 23/11 hằng năm là Ngày Di sản Việt Nam. Quyết định đã xác định yêu cầu gì?

- A. Giáo dục truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm của toàn dân trong việc bảo tồn và phát huy di sản văn hóa dân tộc.
- B. Tuyên truyền rộng rãi các di sản văn hóa ra thế giới.
- C. Đáp án khác.
- D. Tôn vinh những người làm việc trong lĩnh vực văn hóa di sản.

Câu 17. Ngày Di sản văn hóa Việt Nam là

- A. Ngày 21/6 hằng năm.
- B. Đáp án khác.

C. Ngày 23/11 hằng năm.

D. Ngày 27/5 hằng năm.

Câu 18. Ý nào dưới đây **không** thuộc chức năng của Sử học?

A. Khôi phục các sự kiện lịch sử diễn ra trong quá khứ.

B. Rút ra những bài học kinh nghiệm cho cuộc sống hiện tại.

C. Giáo dục tình yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên.

D. Rút ra bản chất của các quá trình lịch sử, phát hiện quy luật vận động và phát triển của chúng.

Câu 19. Các loại hình di sản văn hoá đóng vai trò như thế nào đối với việc nghiên cứu lịch sử?

A. Là nguồn sử liệu thành văn đáng tin cậy.

B. Là yếu tố có thể kiểm tra tính xác thực của thông tin.

C. Là nguồn sử liệu quan trọng đặc biệt.

D. Là tài liệu tham khảo quan trọng, không thể thay thế.

Câu 20. Đâu là một trong những sự kiện tiêu biểu của lịch sử Việt Nam trong thế kỉ XX?

A. Đảng Cộng sản Việt Nam được thành lập.

B. Cả A, C, D đều đúng.

C. Việt Nam bắt đầu công cuộc Đổi mới.

D. Cách mạng tháng Tám thành công.

Câu 21. Trong hoạt động bảo tồn di sản cần phải đảm bảo một số yêu cầu như: tính nguyên trạng, giữ được “yếu tố gốc cấu thành di tích” đảm bảo “tính xác thực”, “giá trị nổi bật và dựa trên cơ sở các cứ liệu và phương pháp khoa học,... Các yêu cầu đó thể hiện điểm chung cốt lõi là gì?

A. Cần đảm bảo những giá trị lịch sử của di sản trên cơ sở khoa học.

B. Phải nhằm mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội.

C. Bảo tồn trên cơ sở phát triển phù hợp với thời đại mới.

D. Cần giữ được tính nguyên trạng của di sản.

Câu 22. Sử học có mối quan hệ như thế nào với di sản văn hoá?

A. Bảo vệ khôi phục các di sản.

B. Bảo tồn và khôi phục các di sản.

C. Bảo tồn và phát huy giá trị các di sản.

D. Bảo vệ và lưu giữ các giá trị các di sản.

Câu 23. Câu nói của Mác-cốt Ga-vây dưới đây có ý nghĩa gì?

“Mỗi dân tộc mà không có kiến thức về lịch sử, nguồn gốc, văn hóa về dân tộc mình thì cũng giống như cây không có gốc”.

A. Vai trò và ý nghĩa của tri thức lịch sử.

B. Sự cần thiết của việc học tập lịch sử suốt đời.

C. Cách xử lí thông tin.

D. Mối liên hệ giữa tri thức lịch sử đối với cuộc sống hiện tại của mỗi cá nhân, dân tộc và toàn xã hội.

Câu 24. So với hiện thực lịch sử, nhận thức lịch sử có đặc điểm gì?

A. Nhận thức lịch sử luôn phản ánh đúng hiện thực lịch sử.

B. Nhận thức lịch sử thường lạc hậu hơn hiện thực lịch sử.

C. Nhận thức lịch sử độc lập, khách quan với hiện thực lịch sử.

D. Nhận thức lịch sử không thể tái hiện đầy đủ hiện thực lịch sử.

Câu 25. Ngày 2/9/1945, tại Quảng trường Ba Đình, Hà Nội, trước hàng vạn quần chúng nhân dân, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn Độc lập, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà, đánh dấu thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945 là:

A. Nhận thức lịch sử.

B. Đối tượng lịch sử.

C. Hiện thực lịch sử.

D. Khoa học lịch sử.

Câu 26. Đâu là vai trò của lịch sử văn hóa đối với sự phát triển du lịch?

A. Thúc đẩy phát triển du lịch trong khoảng thời gian ngắn.

B. Đưa đến kế hoạch chiến lược phát triển du lịch trong thực tế ảo tương lai.

C. Hỗ trợ, quảng bá và thúc đẩy ẩm thực.

D. Là nguồn di sản, tài nguyên quý giá để phát triển du lịch.

Câu 27. Nguồn sử liệu thông qua lời nói, truyền khẩu được lưu truyền từ đời này qua đời khác hoặc những lời kể của nhân chứng lịch sử là:

A. Sử liệu hiện vật.

B. Sử liệu lời nói – truyền khẩu.

C. Sử liệu hình ảnh.

D. Sử liệu thành văn.

Câu 28. Sử liệu đóng vai trò gì trong việc tìm hiểu quá khứ và làm giàu tri thức lịch sử?

A. Tạo ra những cơ hội mới trong nghề nghiệp.

B. Là yếu tố quan trọng trong nghiên cứu, học tập, tìm hiểu lịch sử.

C. Là cầu nối giữa hiện thực lịch sử và tri thức lịch sử.

D. Giúp con người tìm hiểu và thay đổi cuộc sống trong tương lai.

Câu 29. Ý nào **không** đúng về vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị của di sản văn hoá, di sản thiên nhiên?

A. Góp phần tái tạo, gìn giữ và lưu truyền di sản văn hoá phi vật thể cho thế hệ sau.

B. Góp phần làm tăng giá trị khoa học, bảo vệ đa dạng sinh học vì sự phát triển bền vững của di sản thiên nhiên.

C. Góp phần khắc phục những tác động tiêu cực của tự nhiên và con người đối với di sản vật thể và di sản thiên nhiên.

D. Là cách duy nhất để quảng bá hình ảnh, thương hiệu quốc gia đối với du khách quốc tế.

Câu 30. Việc bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là nhiệm vụ của

A. Ngành khoa học xã hội và nhân văn; cơ quan văn hoá, thông tin đại chúng, cá nhân.

B. Ngành khoa học tự nhiên và công nghệ; cơ quan quản lí của Nhà nước.

C. Cơ quan Nhà nước; tổ chức kinh tế - chính trị - xã hội, cơ quan văn hoá; thông tin đại chúng và cá nhân.

D. Viện bảo tàng, bảo tồn, nhà trưng bày; tổ chức chuyên môn; cơ quan văn hoá, thông tin đại chúng và cá nhân.

----- **HẾT** -----