
(Đề thi có 04 trang)

Họ và tên: Số báo danh: Mã đề: 104

Câu 1. Nhiệm vụ của sử học là:

- A. Đúc rút những kinh nghiệm từ quá khứ.
- B. Phục vụ cuộc sống của con người hiện tại.
- C. Khôi phục hiện thực lịch sử một cách chính xác, khác quan.
- D. Cung cấp những tri thức khoa học về lịch sử, giáo dục.

Câu 2. Ý nghĩa của tri thức lịch sử là

- A. Cả 3 ý đều đúng.
- B. Là cơ sở để con người hiểu về chính mình và thế giới.
- C. Giúp con người nhận thức sâu sắc về cội nguồn, về bản sắc của cá nhân và cộng đồng trong mọi thời đại.
- D. Là nền tảng để tồn tại, giữ gìn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa cộng đồng.

Câu 3. Một bản triểu Nguyễn chứa đựng những tri thức lịch sử thuộc dạng nào dưới đây?

- A. Tri thức ẩn, thu được từ sự trải nghiệm thực tế thành kỹ năng của mỗi cá nhân.
- B. Tri thức ẩn, đã được hiểu biết, nhận thức, thường được thể hiện cụ thể qua văn bản.
- C. Tri thức hiện, đã được hiểu biết, nhận thức, thường được thể hiện cụ thể qua văn bản.
- D. Trí thức hiện, thu được từ sự trải nghiệm thực tế thành kỹ năng của mỗi cá nhân.

Câu 4. Ý nào dưới đây **không** đúng khi nói về vai trò tri thức lịch sử?

- A. Góp phần bảo tồn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa của các cộng đồng.
- B. Giúp con người dự báo chính xác về nguy cơ trong tương lai.
- C. Là cơ sở để các cộng đồng cùng chung sống và phát triển.
- D. Trang bị những hiểu biết về quá khứ cho cá nhân và xã hội.

Câu 5. Loại hình di sản nào đóng vai trò là nguồn sử liệu quan trọng đặc biệt đối với nghiên cứu lịch sử?

- A. Phi vật thể.
- B. Vật thể.
- C. Cả 3 ý đều đúng.
- D. Hỗn hợp.

Câu 6. Di sản văn hoá Việt Nam được sử dụng **không** nhằm mục đích nào dưới đây?

- A. Phát huy truyền thống tốt đẹp của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.
- B. Góp phần biến đổi những giá trị văn hoá xưa, làm cơ sở phát triển văn hoá Việt Nam và mở rộng giao lưu văn hoá quốc tế.
- C. Phát huy giá trị di sản văn hoá vì lợi ích của toàn xã hội.
- D. Góp phần sáng tạo những giá trị văn hoá mới, làm giàu kho tàng di sản văn hoá Việt Nam và mở rộng giao lưu văn hoá quốc tế.

Câu 7. Toàn bộ những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người được gọi là:

- A. Sự kiện tương lai.
- B. Nhận thức lịch sử.
- C. Khoa học lịch sử.
- D. Hiện thực lịch sử.

Câu 8. Một trong những chức năng cơ bản của Sử học là:

- A. Tái tạo biên cố lịch sử thông qua thí nghiệm.
- B. Cung cấp tri thức cho các lĩnh vực khoa học tự nhiên.
- C. Khôi phục hiện thực lịch sử một cách chính xác, khách quan.
- D. Khôi phục hiện thực lịch sử thông qua miêu tả và tưởng tượng.

Câu 9. Đây là một trong những sự kiện tiêu biểu của lịch sử Việt Nam trong thế kỉ XX?

- A. Cả 3 ý đều đúng.
- B. Đảng Cộng sản Việt Nam được thành lập.
- C. Cách mạng tháng Tám thành công.
- D. Việt Nam bắt đầu công cuộc Đổi mới.

Câu 10. Bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hoá **không** phải là hoạt động:

- A. Tiến hành xây mới các di tích, hiện đại hoá di tích.
- B. Đảm bảo sự phát triển bền vững của mỗi quốc gia, dân tộc.
- C. Hình thành ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội và thế hệ mai sau.
- D. Đem lại hiệu quả thiết thực phát triển kinh tế, xã hội.

Câu 11. Cần học tập lịch sử suốt đời vì tri thức lịch sử

- A. Giúp cá nhân hội nhập nhanh chóng vào cuộc sống hiện đại.
- B. Chưa hoàn toàn chính xác, cần sửa đổi và bổ sung thường xuyên.
- C. Rất rộng lớn và đa dạng, lại biến đổi và phát triển không ngừng.
- D. Liên quan và ảnh hưởng quyết định đến tất cả mọi sự vật, hiện tượng.

Câu 12. Di sản văn hoá là những sản phẩm tinh thần, vật chất, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác, có giá trị

- A. Khoa học, kinh tế, văn hoá.
- B. Lịch sử, văn hoá, khoa học.
- C. Kinh tế, giáo dục, văn hoá.
- D. Khoa học, kinh tế, chính trị.

Câu 13. Quan niệm “*Lịch sử là bó đuốc soi đường hướng tới tương lai*” có ý nghĩa gì?

- A. Lịch sử là môn học bắt buộc.
- B. Cả 3 ý đều đúng
- C. Việc học tập, khám phá tri thức lịch sử là hành trang đối với mỗi người trong cuộc sống.
- D. Học sinh là đối tượng duy nhất cần phải học tập lịch sử suốt đời.

Câu 14. Để làm giàu tri thức lịch sử, việc thu thập, xử lí thông tin và sử liệu cần tiến hành theo quy trình nào sau đây?

- A. Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Suu tầm sử liệu.
- B. Suu tầm sử liệu → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục.
- C. Lập thư mục → Suu tầm sử liệu → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu.
- D. Chọn lọc, phân loại sử liệu → Suu tầm sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục.

Câu 15. “*Di sản văn hoá là hệ thống các giá trị vật chất và tinh thần do một cộng đồng người sáng tạo và tích lũy trong một quá trình lịch sử lâu dài được lưu truyền từ thế hệ trước cho thế hệ sau*”.

Như vậy, di sản văn hoá **không** gồm loại nào sau đây?

- A. Di sản thiên nhiên hoặc di sản hỗn hợp.
- B. Di sản văn hoá vật thể.
- C. Di sản văn hoá phi vật thể.
- D. Những sản phẩm được tạo ra trong cuộc sống hiện tại.

Câu 16. Ngày Di sản văn hóa Việt Nam là

A. Đáp án khác.

B. Ngày 27/5 hằng năm.

C. Ngày 23/11 hằng năm.

D. Ngày 21/6 hằng năm.

Câu 17. Điểm chung trong nội dung phản ánh của hai đoạn trích dẫn sau là gì?

“Sử để ghi việc, mà việc hay hoặc dở đều dùng làm gương răn cho đời sau”.

(Ngô Sĩ Liên và các sử thần nhà Lê, Đại Việt sử ký toàn thư, Tập I, Sđd, tr. 101)

“Dân ta phải biết sử ta,

Cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam”.

(Hồ Chí Minh, Lịch sử nước ta, 1942)

A. Người Việt Nam cần phải tường tận về gốc tích của mình.

B. Vai trò, ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống.

C. Người Việt Nam cần phải hiểu biết về lịch sử Việt Nam.

D. Sử được dùng làm gương răn dạy cho đời sau.

Câu 18. Việc bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là nhiệm vụ của

A. Cơ quan Nhà nước; tổ chức kinh tế - chính trị - xã hội, cơ quan văn hoá; thông tin đại chúng và cá nhân.

B. Ngành khoa học tự nhiên và công nghệ; cơ quan quản lí của Nhà nước.

C. Viện bảo tàng, bảo tồn, nhà trưng bày; tổ chức chuyên môn; cơ quan văn hoá, thông tin đại chúng và cá nhân.

D. Ngành khoa học xã hội và nhân văn; cơ quan văn hoá, thông tin đại chúng, cá nhân.

Câu 19. Sự phát triển của du lịch góp phần mang lại nguồn lợi nào?

A. Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng ra bên ngoài.

B. Mang lại nguồn lực cho phát triển kinh tế - xã hội.

C. Cả 3 ý đều đúng.

D. Tạo ra việc làm cho người lao động.

Câu 20. Ý nào sau đây **không** phản ánh đúng lí do cần phải học tập lịch sử suốt đời?

A. Lịch sử là môn học khó.

B. Nhiều sự kiện, quá trình lịch sử vẫn chứa đựng những điều bí ẩn cần phải tiếp tục tìm tòi khám phá.

C. Học tập, tìm hiểu lịch sử giúp đưa lại những cơ hội nghề nghiệp thú vị.

D. Tri thức, kinh nghiệm từ quá khứ rất cần cho cuộc sống hiện tại và định hướng cho tương lai.

Câu 21. Ý nào dưới đây **không** đúng khi nói về hiện thực lịch sử?

A. Đáp án khác.

B. Hiện thực lịch sử là duy nhất và không thể thay đổi.

C. Hiện thực lịch sử có trước, nhận thức lịch sử có sau.

D. Hiện thực lịch sử vừa khách quan, vừa chủ quan.

Câu 22. Ngày 24/11/2005, Thủ tướng Chính phủ Việt Nam đã ra quyết định lấy ngày 23/11 hằng năm là Ngày Di sản Việt Nam. Quyết định đã xác định yêu cầu gì?

A. Tôn vinh những người làm việc trong lĩnh vực văn hóa di sản.

B. Đáp án khác.

C. Tuyên truyền rộng rãi các di sản văn hóa ra thế giới.

D. Giáo dục truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm của toàn dân trong việc bảo tồn và phát huy di sản văn hóa dân tộc.

Câu 23. Ý nào dưới đây **không** phải là đối tượng nghiên cứu của Sử học?

A. Những hiện tượng tự nhiên đã xảy ra trong quá khứ.

B. Quá khứ của toàn thể nhân loại.

C. Quá khứ của một cá nhân hoặc một nhóm, một cộng đồng người.

D. Quá khứ của một quốc gia hoặc của một khu vực trên thế giới.

Câu 24. Thu thập sử liệu là quá trình

A. Chọn lọc, phân loại sử liệu để nghiên cứu.

B. Khảo sát, tìm kiếm, sưu tầm và tập hợp những thông tin liên quan đến đối tượng học tập, nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử.

C. Xác minh, đánh giá về nguồn sử liệu.

D. Phân loại, đánh giá, thẩm định nguồn sử liệu đã thu thập được.

Câu 25. Nội dung nào sau đây phản ánh **không** đúng ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống?

A. Từ đúc kết bài học kinh nghiệm của quá khứ sẽ dự báo chính xác tương lai.

B. Đúc kết bài học kinh nghiệm, tránh lặp lại những sai lầm từ quá khứ.

C. Nhận thức sâu sắc về cội nguồn, về bản sắc của cá nhân và cộng đồng.

D. Đúc kết và vận dụng thành công bài học kinh nghiệm trong cuộc sống.

Câu 26. Ngày 2/9/1945, tại Quảng trường Ba Đình, Hà Nội, trước hàng vạn quần chúng nhân dân, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn Độc lập, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, đánh dấu thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945 là:

A. Hiện thực lịch sử.

B. Nhận thức lịch sử.

C. Khoa học lịch sử.

D. Đối tượng lịch sử.

Câu 27. Khái niệm lịch sử **không** bao hàm nội dung nào sau đây?

A. Là những gì đã diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.

B. Là một khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.

C. Là những câu chuyện về quá khứ hoặc tác phẩm ghi chép về quá khứ.

D. Là sự tưởng tượng của con người liên quan đến sự việc sắp diễn ra.

Câu 28. Khoa học lịch sử nghiên cứu về:

A. Cả 3 ý đều sai.

B. Sự kiện đã diễn ra trong xã hội loài người.

C. Dự đoán trước các hiện tượng sẽ diễn ra trong tương lai của xã hội loài người.

D. Quy luật phát sinh, phát triển của các hiện tượng thiên nhiên.

Câu 29. Sử học có vai trò gì đối với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên?

A. Cung cấp những thông tin có giá trị và tin cậy liên quan đến di sản căn hóa, di sản thiên nhiên.

B. Cả A, D đều đúng.

C. Đáp án khác.

D. Duy trì kí ức và bản sắc cộng đồng.

Câu 30. Sự kiện chiến thắng ngày 30/4/1975 có rất nhiều thước phim lịch sử, các bức ảnh chụp, băng ghi âm,...ghi lại thời điểm Quân giải phóng húc đổ cánh cổng sắt của Dinh Độc Lập, nội các chính quyền Sài Gòn đầu hàng,...Đây là nguồn sử liệu gì?

A. Sử liệu hình ảnh

B. Sử liệu trực tiếp.

C. Sử liệu hiện vật.

D. Sử liệu gián cấp.

----- HẾT -----