
(Đề thi có 04 trang)

Họ và tên: Số báo danh: Mã đề: 106

Câu 1. Đây là một trong những sự kiện tiêu biểu của lịch sử Việt Nam trong thế kỉ XX?

- A. Cách mạng tháng Tám thành công.
- B. Cả 3 ý đều đúng.
- C. Đảng Cộng sản Việt Nam được thành lập.
- D. Việt Nam bắt đầu công cuộc Đổi mới.

Câu 2. Loại hình di sản nào đóng vai trò là nguồn sử liệu quan trọng đặc biệt đối với nghiên cứu lịch sử?

- A. Phi vật thể.
- B. Vật thể.
- C. Cả 3 ý đều đúng.
- D. Hỗn hợp.

Câu 3. Ý nào dưới đây **không** phải là đối tượng nghiên cứu của Sử học?

- A. Quá khứ của một cá nhân hoặc một nhóm, một cộng đồng người.
- B. Quá khứ của toàn thể nhân loại.
- C. Quá khứ của một quốc gia hoặc của một khu vực trên thế giới.
- D. Những hiện tượng tự nhiên đã xảy ra trong quá khứ.

Câu 4. Quan niệm “*Lịch sử là bó đuốc soi đường hướng tới tương lai*” có ý nghĩa gì?

- A. Học sinh là đối tượng duy nhất cần phải học tập lịch sử suốt đời.
- B. Lịch sử là môn học bắt buộc.
- C. Cả 3 ý đều đúng
- D. Việc học tập, khám phá tri thức lịch sử là hành trang đối với mỗi người trong cuộc sống.

Câu 5. Di sản văn hoá Việt Nam được sử dụng **không** nhằm mục đích nào dưới đây?

- A. Phát huy giá trị di sản văn hoá vì lợi ích của toàn xã hội.
- B. Góp phần sáng tạo những giá trị văn hoá mới, làm giàu kho tàng di sản văn hoá Việt Nam và mở rộng giao lưu văn hoá quốc tế.
- C. Góp phần biến đổi những giá trị văn hoá xưa, làm cơ sở phát triển văn hoá Việt Nam và mở rộng giao lưu văn hoá quốc tế.
- D. Phát huy truyền thống tốt đẹp của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.

Câu 6. Sự phát triển của du lịch góp phần mang lại nguồn lợi nào?

- A. Tạo ra việc làm cho người lao động.
- B. Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng ra bên ngoài.
- C. Mang lại nguồn lực cho phát triển kinh tế - xã hội.
- D. Cả 3 ý đều đúng.

Câu 7. Bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hoá **không** phải là hoạt động:

- A. Đảm bảo sự phát triển bền vững của mỗi quốc gia, dân tộc.
- B. Tiến hành xây mới các di tích, hiện đại hoá di tích.
- C. Hình thành ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội và thế hệ mai sau.
- D. Đem lại hiệu quả thiết thực phát triển kinh tế, xã hội.

Câu 8. Ngày 2/9/1945, tại Quảng trường Ba Đình, Hà Nội, trước hàng vạn quần chúng nhân dân, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn Độc lập, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà, đánh dấu thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945 là:

- A. Hiện thực lịch sử.
- B. Đối tượng lịch sử.
- C. Khoa học lịch sử.
- D. Nhận thức lịch sử.

Câu 9. Ý nào dưới đây **không** đúng khi nói về vai trò tri thức lịch sử?

- A. Giúp con người dự báo chính xác về nguy cơ trong tương lai.
- B. Là cơ sở để các cộng đồng cùng chung sống và phát triển.
- C. Góp phần bảo tồn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa của các cộng đồng.
- D. Trang bị những hiểu biết về quá khứ cho cá nhân và xã hội.

Câu 10. Một bản triều Nguyễn chứa đựng những tri thức lịch sử thuộc dạng nào dưới đây?

- A. Trí thức hiện, thu được từ sự trải nghiệm thực tế thành kỹ năng của mỗi cá nhân.
- B. Tri thức ẩn, thu được từ sự trải nghiệm thực tế thành kỹ năng của mỗi cá nhân.
- C. Tri thức ẩn, đã được hiểu biết, nhận thức, thường được thể hiện cụ thể qua văn bản.
- D. Tri thức hiện, đã được hiểu biết, nhận thức, thường được thể hiện cụ thể qua văn bản.

Câu 11. Cần học tập lịch sử suốt đời vì tri thức lịch sử

- A. Liên quan và ảnh hưởng quyết định đến tất cả mọi sự vật, hiện tượng.
- B. Chưa hoàn toàn chính xác, cần sửa đổi và bổ sung thường xuyên.
- C. Rất rộng lớn và đa dạng, lại biến đổi và phát triển không ngừng.
- D. Giúp cá nhân hội nhập nhanh chóng vào cuộc sống hiện đại.

Câu 12. Điểm chung trong nội dung phản ánh của hai đoạn trích dẫn sau là gì?

"Sử đề ghi việc, mà việc hay hoặc dở đều dùng làm gương răn cho đời sau".

(Ngô Sĩ Liên và các sử thần nhà Lê, Đại Việt sử ký toàn thư, Tập I, Sđd, tr. 101)

"Dân ta phải biết sử ta,

Cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam".

(Hồ Chí Minh, Lịch sử nước ta, 1942)

- A. Sử được dùng làm gương răn dạy cho đời sau.
- B. Vai trò, ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống.
- C. Người Việt Nam cần phải hiểu biết về lịch sử Việt Nam.
- D. Người Việt Nam cần phải tường tận về gốc tích của mình.

Câu 13. Ý nào sau đây **không** phản ánh đúng lí do cần phải học tập lịch sử suốt đời?

- A. Nhiều sự kiện, quá trình lịch sử vẫn chứa đựng những điều bí ẩn cần phải tiếp tục tìm tòi khám phá.
- B. Học tập, tìm hiểu lịch sử giúp đưa lại những cơ hội nghề nghiệp thú vị.
- C. Lịch sử là môn học khó.
- D. Tri thức, kinh nghiệm từ quá khứ rất cần cho cuộc sống hiện tại và định hướng cho tương lai.

Câu 14. Nội dung nào sau đây phản ánh **không** đúng ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống?

- A. Nhận thức sâu sắc về cội nguồn, về bản sắc của cá nhân và cộng đồng.
- B. Đúc kết và vận dụng thành công bài học kinh nghiệm trong cuộc sống.
- C. Từ đúc kết bài học kinh nghiệm của quá khứ sẽ dự báo chính xác tương lai.
- D. Đúc kết bài học kinh nghiệm, tránh lặp lại những sai lầm từ quá khứ.

Câu 15. Ngày 24/11/2005, Thủ tướng Chính phủ Việt Nam đã ra quyết định lấy ngày 23/11 hàng năm là Ngày Di sản Việt Nam. Quyết định đã xác định yêu cầu gì?

- A. Giáo dục truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm của toàn dân trong việc bảo tồn và phát huy di sản văn hóa dân tộc.
- B. Đáp án khác.
- C. Tuyên truyền rộng rãi các di sản văn hóa ra thế giới.
- D. Tôn vinh những người làm việc trong lĩnh vực văn hóa di sản.

Câu 16. Để làm giàu tri thức lịch sử, việc thu thập, xử lí thông tin và sử liệu cần tiến hành theo quy trình nào sau đây?

- A. Suru tầm sử liệu → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục.

- B. Lập thư mục → Suu tầm sử liệu → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu.
- C. Chọn lọc, phân loại sử liệu → Suu tầm sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục.
- D. Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Suu tầm sử liệu.

Câu 17. Thu thập sử liệu là quá trình

- A. Phân loại, đánh giá, thẩm định nguồn sử liệu đã thu thập được.
- B. Xác minh, đánh giá về nguồn sử liệu.
- C. Chọn lọc, phân loại sử liệu để nghiên cứu.

D. Khảo sát, tìm kiếm, suu tầm và tập hợp những thông tin liên quan đến đối tượng học tập, nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử.

Câu 18. Nhiệm vụ của sử học là:

- A. Khôi phục hiện thực lịch sử một cách chính xác, khác quan.
- B. Đúc rút những kinh nghiệm từ quá khứ.
- C. Phục vụ cuộc sống của con người hiện tại.
- D. Cung cấp những tri thức khoa học về lịch sử, giáo dục.

Câu 19. Khái niệm lịch sử **không** bao hàm nội dung nào sau đây?

- A. Là những gì đã diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.
- B. Là sự tưởng tượng của con người liên quan đến sự việc sắp diễn ra.
- C. Là những câu chuyện về quá khứ hoặc tác phẩm ghi chép về quá khứ.
- D. Là một khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.

Câu 20. Ý nào dưới đây **không** đúng khi nói về hiện thực lịch sử?

- A. Hiện thực lịch sử là duy nhất và không thể thay đổi.
- B. Hiện thực lịch sử có trước, nhận thức lịch sử có sau.
- C. Hiện thực lịch sử vừa khách quan, vừa chủ quan.
- D. Đáp án khác.

Câu 21. Toàn bộ những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người được gọi là:

- A. Hiện thực lịch sử.
- B. Nhận thức lịch sử.
- C. Sự kiện tương lai.
- D. Khoa học lịch sử.

Câu 22. Sự kiện chiến thắng ngày 30/4/1975 có rất nhiều thước phim lịch sử, các bức ảnh chụp, băng ghi âm,... ghi lại thời điểm Quân giải phóng húc đổ cánh cổng sắt của Dinh Độc Lập, nội các chính quyền Sài Gòn đầu hàng,... Đây là nguồn sử liệu gì?

- A. Sử liệu hình ảnh
- B. Sử liệu gián cấp.
- C. Sử liệu hiện vật.
- D. Sử liệu trực tiếp.

Câu 23. Một trong những chức năng cơ bản của Sử học là:

- A. Cung cấp tri thức cho các lĩnh vực khoa học tự nhiên.
- B. Khôi phục hiện thực lịch sử một cách chính xác, khách quan.
- C. Khôi phục hiện thực lịch sử thông qua miêu tả và tưởng tượng.
- D. Tái tạo biên cố lịch sử thông qua thí nghiệm.

Câu 24. “Di sản văn hoá là hệ thống các giá trị vật chất và tinh thần do một cộng đồng người sáng tạo và tích lũy trong một quá trình lịch sử lâu dài được lưu truyền từ thế hệ trước cho thế hệ sau”.

Như vậy, di sản văn hoá **không** gồm loại nào sau đây?

- A. Di sản văn hoá vật thể.
- B. Di sản thiên nhiên hoặc di sản hỗn hợp.
- C. Di sản văn hoá phi vật thể.
- D. Những sản phẩm được tạo ra trong cuộc sống hiện tại.

Câu 25. Việc bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là nhiệm vụ của

A. Viện bảo tàng, bảo tồn, nhà trưng bày; tổ chức chuyên môn; cơ quan văn hoá, thông tin đại chúng và cá nhân.

B. Cơ quan Nhà nước; tổ chức kinh tế - chính trị - xã hội, cơ quan văn hoá; thông tin đại chúng và cá nhân.

C. Ngành khoa học xã hội và nhân văn; cơ quan văn hoá, thông tin đại chúng, cá nhân.

D. Ngành khoa học tự nhiên và công nghệ; cơ quan quản lí của Nhà nước.

Câu 26. Sử học có vai trò gì đối với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên?

A. Đáp án khác.

B. Cung cấp những thông tin có giá trị và tin cậy liên quan đến di sản căn hóa, di sản thiên nhiên.

C. Cả B, D đều đúng.

D. Duy trì kỉ ức và bản sắc cộng đồng.

Câu 27. Khoa học lịch sử nghiên cứu về:

A. Quy luật phát sinh, phát triển của các hiện tượng thiên nhiên.

B. Sự kiện đã diễn ra trong xã hội loài người.

C. Dự đoán trước các hiện tượng sẽ diễn ra trong tương lai của xã hội loài người.

D. Cả 3 ý đều sai.

Câu 28. Ý nghĩa của tri thức lịch sử là

A. Là cơ sở để con người hiểu về chính mình và thế giới.

B. Giúp con người nhận thức sâu sắc về cội nguồn, về bản sắc của cá nhân và cộng đồng trong mọi thời đại.

C. Là nền tảng để tồn tại, giữ gìn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa cộng đồng.

D. Cả 3 ý đều đúng.

Câu 29. Di sản văn hoá là những sản phẩm tinh thần, vật chất, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác, có giá trị

A. Khoa học, kinh tế, chính trị.

B. Khoa học, kinh tế, văn hoá.

C. Kinh tế, giáo dục, văn hoá.

D. Lịch sử, văn hoá, khoa học.

Câu 30. Ngày Di sản văn hóa Việt Nam là

A. Đáp án khác.

B. Ngày 27/5 hằng năm.

C. Ngày 23/11 hằng năm.

D. Ngày 21/6 hằng năm.

----- **HẾT** -----