
(Đề thi có 04 trang)

Họ và tên: Số báo danh: Mã đề: 107

Câu 1. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng và đầy đủ về đối tượng nghiên cứu của Sử học?

- A. Những hoạt động của con người từ khi xuất hiện chữ viết đến nay.
- B. Toàn bộ những hoạt động của con người trong quá khứ diễn ra trên mọi lĩnh vực.
- C. Toàn bộ những hoạt động của con người đã diễn ra từ thời kì cổ đại đến thời kì cận đại.
- D. Những hoạt động của con người trên lĩnh vực chính trị và quân sự.

Câu 2. Đầu là vai trò của lịch sử văn hóa đối với sự phát triển du lịch?

- A. Là nguồn di sản, tài nguyên quý giá để phát triển du lịch.
- B. Thúc đẩy phát triển du lịch trong khoảng thời gian ngắn.
- C. Đưa đến kế hoạch chiến lược phát triển du lịch trong thực tế ảo tương lai.
- D. Hỗ trợ, quảng bá và thúc đẩy ẩm thực.

Câu 3. Ngày Di sản văn hóa Việt Nam là

- A. Đáp án khác.
- B. Ngày 27/5 hằng năm.
- C. Ngày 21/6 hằng năm.
- D. Ngày 23/11 hằng năm.

Câu 4. Thu thập sử liệu được hiểu là

- A. Công đoạn cuối cùng của nghiên cứu lịch sử.
- B. Một khâu của quá trình giám định sử liệu.
- C. Quá trình tập hợp, tìm kiếm tài liệu tham khảo về đối tượng nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử.
- D. Quá trình khảo sát, tìm kiếm, sưu tầm và tập hợp những thông tin liên quan đến đối tượng học tập, nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử.

Câu 5. Một bản triểu Nguyễn chứa đựng những tri thức lịch sử thuộc dạng nào dưới đây?

- A. Tri thức hiện, thu được từ sự trải nghiệm thực tế thành kỹ năng của mỗi cá nhân.
- B. Tri thức hiện, đã được hiểu biết, nhận thức, thường được thể hiện cụ thể qua văn bản.
- C. Tri thức ẩn, đã được hiểu biết, nhận thức, thường được thể hiện cụ thể qua văn bản.
- D. Tri thức ẩn, thu được từ sự trải nghiệm thực tế thành kỹ năng của mỗi cá nhân.

Câu 6. Ngày 2/9/1945, tại Quảng trường Ba Đình, Hà Nội, trước hàng vạn quần chúng nhân dân, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn Độc lập, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà, đánh dấu thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945 là:

- A. Hiện thực lịch sử.
- B. Nhận thức lịch sử.
- C. Khoa học lịch sử.
- D. Đối tượng lịch sử.

Câu 7. Việc bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là nhiệm vụ của

- A. Viện bảo tàng, bảo tồn, nhà trưng bày; tổ chức chuyên môn; cơ quan văn hoá, thông tin đại chúng và cá nhân.
- B. Ngành khoa học tự nhiên và công nghệ; cơ quan quản lí của Nhà nước.
- C. Cơ quan Nhà nước; tổ chức kinh tế - chính trị - xã hội, cơ quan văn hoá; thông tin đại chúng và cá nhân.
- D. Ngành khoa học xã hội và nhân văn; cơ quan văn hoá, thông tin đại chúng, cá nhân.

Câu 8. Sử học có mối quan hệ như thế nào với di sản văn hoá?

- A. Bảo tồn và khôi phục các di sản.
- B. Bảo tồn và phát huy giá trị các di sản.
- C. Bảo vệ và lưu giữ các giá trị các di sản.
- D. Bảo vệ khôi phục các di sản.

Câu 9. Đối tượng nghiên cứu của sử học là:

- A. Quốc gia.
- B. Quá khứ.
- C. Lĩnh vực chính trị.
- D. Cuộc sống của các loài vật.

Câu 10. Ý nào sau đây là một trong những nhiệm vụ cơ bản của Sử học?

- A. Dự báo tương lai.
- B. Giáo dục, nêu gương.
- C. Tổng kết bài học từ quá khứ.
- D. Ghi chép, miêu tả đời sống.

Câu 11. Ngày 24/11/2005, Thủ tướng Chính phủ Việt Nam đã ra quyết định lấy ngày 23/11 hằng năm là Ngày Di sản Việt Nam. Quyết định đã xác định yêu cầu gì?

- A. Đáp án khác.
- B. Tôn vinh những người làm việc trong lĩnh vực văn hóa di sản.
- C. Tuyên truyền rộng rãi các di sản văn hóa ra thế giới.
- D. Giáo dục truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm của toàn dân trong việc bảo tồn và phát huy di sản văn hóa dân tộc.

Câu 12. Trong việc phát triển du lịch, yếu tố nào sau đây có vai trò đặc biệt quan trọng?

- A. Những giá trị về lịch sử, văn hoá truyền thống.
- B. Hoạt động sản xuất của các nhà máy, xí nghiệp,
- C. Kết quả hoạt động trong quá khứ của ngành du lịch.
- D. Sự đổi mới, xây dựng lại các công trình di sản.

Câu 13. Việc dạy và học lịch sử dân tộc ở trường phổ thông có ý nghĩa và giá trị nào dưới đây?

- A. Hình thành tinh thần yêu nước và niềm tự hào dân tộc.
- B. Mỗi dân tộc tự nhận thức chính mình trong quan hệ quốc tế.
- C. Tạo cơ sở để học hỏi, giao lưu, hội nhập quốc tế.
- D. Tạo điểm tựa cho lòng tin vào sức mạnh của dân tộc.

Câu 14. Du lịch có vai trò gì đối với bảo tồn di tích lịch sử văn hóa?

- A. Mang lại nguồn lực đặc biệt to lớn cho việc bảo tồn di tích lịch sử văn hóa.
- B. Kết nối và nâng cao vị thế của ngành Khảo cổ học.
- C. Cung cấp chiến lược của ngành để Sử học đưa ra kế hoạch phát triển bền vững.
- D. Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng.

Câu 15. Ý nào dưới đây **không** thuộc chức năng của Sử học?

- A. Rút ra những bài học kinh nghiệm cho cuộc sống hiện tại.
- B. Rút ra bản chất của các quá trình lịch sử, phát hiện quy luật vận động và phát triển của chúng.
- C. Khôi phục các sự kiện lịch sử diễn ra trong quá khứ.
- D. Giáo dục tình yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên.

Câu 16. Câu nói của Mác-cốt Ga-vây dưới đây có ý nghĩa gì?

“Mỗi dân tộc mà không có kiến thức về lịch sử, nguồn gốc, văn hóa về dân tộc mình thì cũng giống như cây không có gốc”.

- A. Vai trò và ý nghĩa của tri thức lịch sử.
- B. Sự cần thiết của việc học tập lịch sử suốt đời.

C. Cách xử lí thông tin.

D. Mọi liên hệ giữa tri thức lịch sử đối với cuộc sống hiện tại của mỗi cá nhân, dân tộc và toàn xã hội.

Câu 17. Ý nào **không** đúng về vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị của di sản văn hoá, di sản thiên nhiên?

A. Là cách duy nhất để quảng bá hình ảnh, thương hiệu quốc gia đối với du khách quốc tế.

B. Góp phần tái tạo, gìn giữ và lưu truyền di sản văn hoá phi vật thể cho thế hệ sau.

C. Góp phần khắc phục những tác động tiêu cực của tự nhiên và con người đối với di sản vật thể và di sản thiên nhiên.

D. Góp phần làm tăng giá trị khoa học, bảo vệ đa dạng sinh học vì sự phát triển bền vững của di sản thiên nhiên.

Câu 18. Trong hoạt động bảo tồn di sản cần phải đảm bảo một số yêu cầu như: tính nguyên trạng, giữ được “yếu tố gốc cấu thành di tích” đảm bảo “tính xác thực”, “giá trị nổi bật và dựa trên cơ sở các cứ liệu và phương pháp khoa học,... Các yêu cầu đó thể hiện điểm chung cốt lõi là gì?

A. Phải nhằm mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội.

B. Cần giữ được tính nguyên trạng của di sản.

C. Cần đảm bảo những giá trị lịch sử của di sản trên cơ sở khoa học.

D. Bảo tồn trên cơ sở phát triển phù hợp với thời đại mới.

Câu 19. Lịch sử được hiểu theo nghĩa nào là đúng:

A. Là một khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.

B. Cả A, C, D đều đúng.

C. Là những câu chuyện về quá khứ hoặc tác phẩm ghi chép về quá khứ.

D. Là những gì đã diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.

Câu 20. Sử liệu đóng vai trò gì trong việc tìm hiểu quá khứ và làm giàu tri thức lịch sử?

A. Là cầu nối giữa hiện thực lịch sử và tri thức lịch sử.

B. Là yếu tố quan trọng trong nghiên cứu, học tập, tìm hiểu lịch sử.

C. Giúp con người tìm hiểu và thay đổi cuộc sống trong tương lai.

D. Tạo ra những cơ hội mới trong nghề nghiệp.

Câu 21. Giải thích lời phát biểu của Đại tướng Võ Nguyên Giáp tại Đại hội toàn quốc lần thứ hai của Hội Sử học (1988): “*Lịch sử chỉ xảy ra duy nhất có một lần, nhưng do nhiều người viết và viết lại nhiều lần. Dù ở thời điểm nào, nhà sử học cũng phải thật trung thực, khách quan*”:

A. Đề cập đến yếu tố cơ bản của lịch sử là nhận thức lịch sử.

B. Cả A và D đều đúng.

C. Cả A và D đều sai.

D. Nhấn mạnh nhiệm vụ của nhà sử học.

Câu 22. Ý nào dưới đây **không** phản ánh đúng vai trò của tri thức lịch sử?

A. Hiểu quá khứ để lí giải những vấn đề xảy ra trong hiện tại và dự đoán tương lai.

B. Cung cấp những thông tin về quá khứ để hiểu về cội nguồn của gia đình, dân tộc, nhân loại,...

C. Góp phần lưu truyền, tạo nên yếu tố cốt lõi của ý thức dân tộc và bản sắc văn hoá dân tộc.

D. Cung cấp những tri thức về sự phát triển của sinh giới.

Câu 23. Đây là một trong những sự kiện tiêu biểu của lịch sử Việt Nam trong thế kỉ XX?

A. Đảng Cộng sản Việt Nam được thành lập.

- B. Cả A, C, D đều đúng.
- C. Việt Nam bắt đầu công cuộc Đổi mới.
- D. Cách mạng tháng Tám thành công.

Câu 24. Những hiểu biết của con người về các lĩnh vực liên quan đến lịch sử, thông qua quá trình học tập, khám phá, nghiên cứu và trải nghiệm được gọi là

- A. hiện thực lịch sử.
- B. Phương pháp lịch sử.
- C. Tri thức lịch sử.
- D. Tiến trình lịch sử.

Câu 25. Nguồn sử liệu thông qua lời nói, truyền khẩu được lưu truyền từ đời này qua đời khác hoặc những lời kể của nhân chứng lịch sử là:

- A. Sử liệu hình ảnh.
- B. Sử liệu thành văn.
- C. Sử liệu lời nói – truyền khẩu.
- D. Sử liệu hiện vật.

Câu 26. So với hiện thực lịch sử, nhận thức lịch sử có đặc điểm gì?

- A. Nhận thức lịch sử luôn phản ánh đúng hiện thực lịch sử.
- B. Nhận thức lịch sử không thể tái hiện đầy đủ hiện thực lịch sử.
- C. Nhận thức lịch sử thường lạc hậu hơn hiện thực lịch sử.
- D. Nhận thức lịch sử độc lập, khách quan với hiện thực lịch sử.

Câu 27. Ý nào dưới đây **không** đúng khi nói về sự cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời?

- A. Những nhận thức về sự kiện, hiện tượng lịch sử của con người quyết định sự thay đổi trong tương lai.
- B. Hoàn thiện và phát triển kỹ năng, xây dựng sự tự tin.
- C. Giúp mỗi người mở rộng và cập nhật vốn kiến thức.
- D. Muốn hiểu đầy đủ và đúng đắn về lịch sử cần có một quá trình lâu dài.

Câu 28. Hình thức học tập nào dưới đây **không** phù hợp với môn Lịch sử?

- A. Học trên lớp.
- B. Tham quan, điền dã.
- C. Học trong phòng thí nghiệm.
- D. Xem phim tài liệu, lịch sử.

Câu 29. Tri thức lịch sử có vai trò gì?

- A. Trang bị những hiểu biết về quá khứ cho cá nhân và xã hội.
- B. Là cơ sở để các cộng đồng cùng chung sống và phát triển.
- C. Cả A, B, D đều đúng.
- D. Góp phần bảo tồn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa của các cộng đồng.

Câu 30. Các loại hình di sản văn hoá đóng vai trò như thế nào đối với việc nghiên cứu lịch sử?

- A. Là tài liệu tham khảo quan trọng, không thể thay thế.
- B. Là nguồn sử liệu thành văn đáng tin cậy.
- C. Là nguồn sử liệu quan trọng đặc biệt.
- D. Là yếu tố có thể kiểm tra tính xác thực của thông tin.

----- HẾT -----